


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
Тайгинского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации ТГО

 С. А. Сухонда
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №34» ТГО
И. С. Файзулина
Приказ №209 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2024-2025 учебном году обучение в 5-9 классах осуществляется по обновленным ФГОС ООО. Учащиеся изучают иностранный язык – английский.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-ых классах реализуется за счёт внеурочной деятельности «Быстрее! Выше! Сильнее!» («Плавание» модулем).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

- на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в т.ч. и в части углубления, расширения знаний учащихся;

- на организацию групповых занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

- для изучения учебного курса «Нормы современного русского языка» в 9-х классах в объёме 0,5 часа;

- для изучения учебного курса «Курс по основам безопасности жизнедеятельности» в 6-х, 7-х классах в объёме 1 часа;
- для изучения учебного предмета «Биология» в 5-х классах в объёме 1 часа;
- для изучения учебного предмета «Химия» в 8-х классах в объёме 1 часа;
- для изучения учебного предмета «Информатика» в 5-х, 7-х, 8-х классах в объёме 1 часа.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «СОШ № 34» ТГО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. на создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в основной школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общепознавательному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 34» ТГО осуществляется с учетом интересов родителей (законных представителей) и интересов и склонностей учащихся и педагогов.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

		- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде).
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
		<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся,

		<p>привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых;</p> <p>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях; - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

		<p>образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none">- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

культуры народов России	27	27	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5	32.5
Итого	27	27	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Нормы современного русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Курс по основам безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Биология	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Итого	2	2	1	1	2	2	2	2	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: Учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шаги в профессию	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия-мой горизонт	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Культура народов Кузбасса	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Быстрее! Выше! Сильнее!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДДД	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Робототехника	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Театр рук "ХЭНД МЭЙ"	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
Кузбасс литературный	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Медиа "ШАНС"	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
Химия в быту	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Живой мир родного края	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Основы здорового образа жизни	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ДО "Юнармия"	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1

Проектная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Физика вокруг нас	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ДО "ДОП"	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир музея	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	0	0	8	9	8	8	9	8	9	9	10	10	10	10