

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
Тайгинского городского округа

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления образования  
администрации ТГО

С. А. Сухонда

от 30.08.2024г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №34» ТГО

Д.С. Файзулина

Приказ №209 от 30.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования  
(универсальный профиль) для 11 класса  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО (далее - учебный план) для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школы № 34» ТГО языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (год). (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 34» ТГО.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** используется:

- на углубленное изучение предмета «Обществознание»;
- на углубленное изучение предмета «Информатика»;
- Дополнительные курсы по выбору по предметам:

Информатика «Информатика в задачах»;

Биология «Избранные вопросы биологии»;

История «Развитие российской культуры»;

Физика «Избранные задачи по физике»;

Математика «Практикум по математике»;

Литература «Жанры русской литературы»;

География «Социально-экономические аспекты современной географии»;

Русский язык «Уроки грамотной речи».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 34» ТГО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. на создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС СОО: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в основной школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 34» ТГО осуществляется с учетом интересов родителей (законных представителей) и интересов и склонностей учащихся и педагогов.

### Направления внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности                                                                                            | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p> | 1                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,</li> <li>- техническим прогрессом и сохранением природы,</li> <li>ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,</li> <li>- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</li> </ul> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>                                                          | 1                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательской, математической, естественно-научной, финансовой,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |   | <p>направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрированные курсы,</li> <li>- метапредметные кружки,</li> <li>- факультативы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | 1 | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные беседы,</li> <li>- деловые игры,</li> <li>- квесты, решение кейсов,</li> <li>- изучение специализированных цифровых ресурсов,</li> <li>- профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,</li> <li>- экскурсии,</li> <li>- посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</li> </ul> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде).</li> </ul> |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>                                       | <p>3</p> | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |          | <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.</li> </ul> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p> | <p>2</p> | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>                                                                                                                                                                                                  |          | <p>и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых;</li> <li>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия школьников в различных творческих объединениях;</li> <li>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</li> </ul> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p> | <p>2</p> | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> |  | <p>складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.<br/> <b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;<br/> - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;<br/> - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p>                                                                                                                  |
| <p>156</p>                                                                                                         |  | <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;<br/> - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);<br/> - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;<br/> - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                              | Учебный предмет/курс                | Количество часов<br>в неделю |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>Учебные курсы</b>                                            |                                     |                              |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                     |                              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                        | 2                            |
|                                                                 | Литература                          | 3                            |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык (английский язык)  | 3                            |
|                                                                 | Алгебра                             | 3                            |
| Математика и информатика                                        | Геометрия                           | 1                            |
|                                                                 | Вероятность и статистика            | 1                            |
|                                                                 | Информатика                         | 4                            |
|                                                                 | История                             | 2                            |
| Общественно-научные предметы                                    | Обществознание                      | 4                            |
|                                                                 | География                           | 1                            |
|                                                                 | Физика                              | 2                            |
|                                                                 | Химия                               | 1                            |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология                            | 1                            |
|                                                                 | Физическая культура                 | 2                            |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                 | 2                            |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | 1                            |
| -----                                                           | Индивидуальный проект               | 0                            |
| <b>Итого</b>                                                    |                                     | <b>11а</b>                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     |                              |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                     |                              |
| Декленивные курсы                                               |                                     |                              |
| Итого                                                           |                                     | 3                            |
| Итого                                                           |                                     | 3                            |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                     |                              |
| Количество учебных недель                                       |                                     | 34                           |
| Всего часов в год                                               |                                     | 1156                         |

План внеурочной деятельности (неформаль)

| Учебные курсы              | Количество часов в неделю |     |
|----------------------------|---------------------------|-----|
|                            | Да                        | Нет |
| Разговоры о жизни          | 1                         |     |
| Ресурс-материалы           | 1                         |     |
| Функциональная грамотность | 1                         |     |
| Семейное дело              | 1                         |     |
| Беспроводная связь         | 1                         |     |
| АО "УЮТ"                   | 1                         |     |
| Медиа "ИМАК"               | 1                         |     |
| АО "Одарили"               | 1                         |     |
| ИТОГО неформальное         | 7                         |     |