

Управление образования администрации Тайгинского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №34»ТГО
_____О.С.Файзулина
«18» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
Тайгинского городского округа

Тайга, 2018

Председатель комиссии Файзулина О.С.

Члены комиссии: Полякова О.Н., Богатырева О.И., Воднева Г.О., Хлебников А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» Тайгинского городского округа

«18» апреля 2019 г., протокол заседания № 5

Раздел 1 Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» Тайгинского городского округа (МБОУ «СОШ № 34» ТГО)
Руководитель	Файзулина Ольга Сергеевна
Адрес организации	652400, РФ, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, город Тайга, улица Калинина, д. 106.
Телефон	8 (384 - 48) 2 - 36 – 91
Адрес электронной почты	cosh34@mail.ru
Учредитель	Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа.
Устав	Устав утвержден 29 декабря 2018 г., зарегистрирован 31.01.2019 г.
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 0002582, регистрационный № 15541 от 03.12.15 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия бессрочно, приложение № 1 (регистрационный № 15541).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 № 0000122, регистрационный № 2858 от 20.03.15 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 20.03.2027 г., приложение № 1 (регистрационный № 2858)

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная организация не осуществляет деятельности по программам дополнительного образования, платных образовательных услуг не оказывает.

Дошкольная группа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 » Тайгинского городского округа функционирует с 2011 года.

Дошкольная группа является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа 34». Располагается по адресу 652 400 Кемеровская область г.Тайга улица Калинина,106. Режим функционирования: 10,5 часов, 5 дней в неделю.

2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в образовательной организации:

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы. 2) Организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Школе. 3) Организация разработки локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. 4) Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. 5) Установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. 6) Право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам. 7) Распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах, установленных федеральными и местными нормативами. 8) Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность внутренние документы.
Управляющий совет	1) рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Школы; 2) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы; 3) участие в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы; 4) участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления Школы; 5) принятие локальных нормативных актов, относящихся к его полномочиям; 6) оказание помощи в привлечении внебюджетных средств;

	7) представление кандидатур педагогов для участия в конкурсах различных уровней; 8) внесение директору Школы предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств), создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы в Школе; 9) имеет право выступления от имени Школы в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	1) совершенствование организации образовательного процесса Школы; 2) разработка и утверждение образовательных программ Школы; 3) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 4) определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 5) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков; 6) определение сменности занятий по классам; 7) принятие решений о требованиях к одежде учащихся; 8) принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; 9) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся; 10) рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; 11) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; 12) внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 13) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; 14) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; 15) принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции; 16) рассматривает и утверждает кандидатуры педагогических работников на награждение и поощрение.
Общее собрание работников	1) принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; 2) принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, 3) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников;

	4) избрание представителей работников в органы и комиссии Школы, в комиссию по трудовым спорам Школы; 6) рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
--	--

Для решения методических вопросов и осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка);
- учителей естественнонаучного и физико – математического циклов (химии, биологии, географии, математики, физики, информатики);
- классных руководителей
- учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, физического воспитания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательной организации действуют детская организация «Шанс» и родительский комитет.

Органы общественного самоуправления созданы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации и действуют в соответствии с Положениями о них в рамках своей компетенции.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с законом от 29.12.12 № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ, нормативными, ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными нормативными актами учреждения. Организация обучения определяется основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

В 2017 – 2018 учебном году реализовывались образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей.

1. Уровень дошкольного образования (срок освоения 4 года)
2. Уровень начального общего образования (срок освоения 4 года);
3. Уровень основного общего образования (срок освоения 5 лет);
4. Уровень среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Образовательная программа ДГ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования). На 1 сентября 2018 года данную образовательную программу осваивает 225 учащихся 1-4 классов.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования). На 1 сентября 2018 года данную образовательную программу осваивает 196 учащихся 5-9 классов.

Программу среднего общего образования осваивают 35 учащихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2016	2017	2018	
				Начало уч.года	Конец уч.года
1	Общая численность учащихся	501	510	494	488
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219	227	217	212
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248	246	247	244
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	37	31	32

Контингент обучающихся в 2018 году в целом стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд за пределы города) и не вносило дестабилизации в образовательную деятельность школы.

Образовательная организация работает в две смены в режиме пятидневной недели для учащихся всех уровней общего образования. Первые, пятые, девятые, одиннадцатые классы обучаются в первую смену.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-х — 4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - 30 календарных дней (осенью - 7 календарных дней, зимой - 13 календарных дней, весной - 10 календарных дней и летом - не менее 8 недель). Для учащихся в 1-х классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы (недельные). Определен следующий режим работы: продолжительность учебной недели – в 1-4 классах - 5 дней; максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Занятия начинаются с 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в отличной от классно-урочной

форме; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-4 классах 45 мин.; продолжительность перемен 10-20 мин

В школе сформирована воспитательная система социально - ориентированного типа, учитывающая особенности семей, условий индивидуального развития школьников.

Организационная структура воспитательной системы школы включает в себя урок и его воспитательные возможности, внеурочную деятельность школьников, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, социально-психологическую службу, работу детской организации «Шанс», сотрудничество с родителями. Организационно-методическая поддержка осуществляется через методическое объединение классных руководителей и педагогические советы.

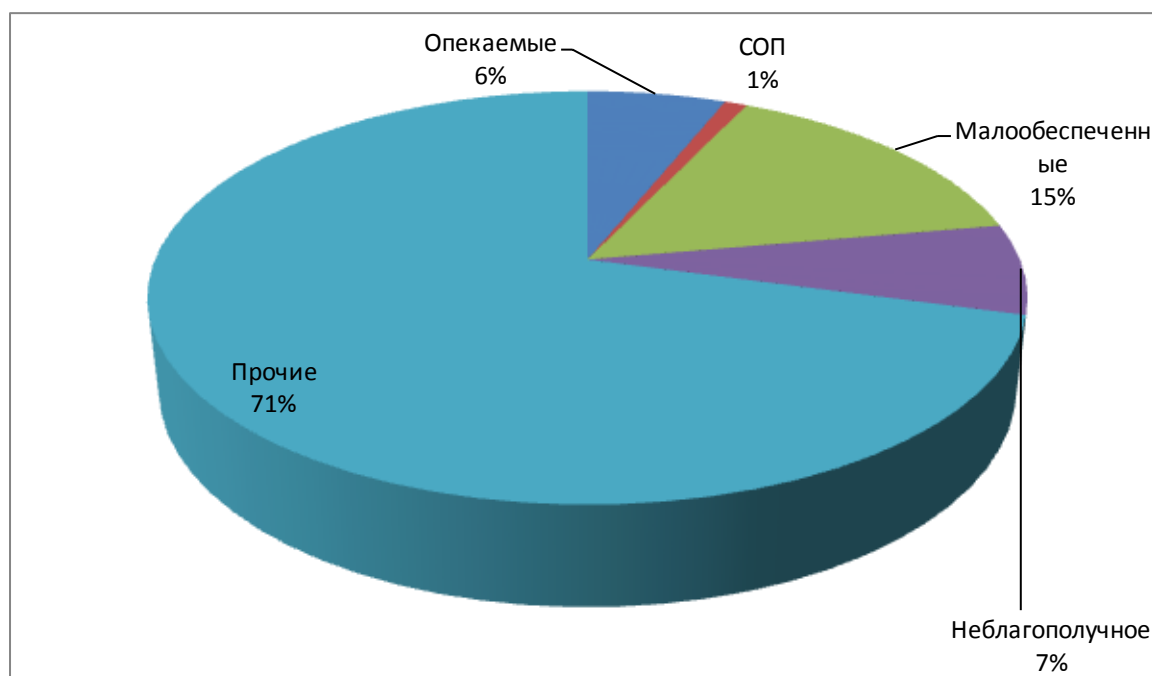
Работа строится на основе образовательной программы, комплексно-целевого и календарного планирования. Комплексный план работы школы содержит раздел, посвященный воспитательной работе, в котором формируется система разнообразной деятельности: внеурочной, профилактической, индивидуальной с детьми «группы риска», с родителями и др.

Источниками целеполагания в воспитательной системе являются:

1. педагогический запрос общества, семьи и государства;
2. индивидуальность ученика;
3. личность педагога, который через собственную систему ценностей и целей оказывает индивидуально ориентированное воспитательное влияние на детей.

Социальным педагогом ведется социальный паспорт школы. Социальные факторы, возможности оказания социально-педагогической поддержки учитываются в организации воспитательной и профилактической работы. Банк данных о социальном составе семей школьников, детей «группы риска», а также другой значимой информации систематически обновляется и используется в работе.

Особенности социального положения семей обучающихся отражены в диаграмме:



Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Цель - создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско – патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы на 2018 учебный год являются:

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.

Социальное воспитание	Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе и в классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
	Духовно-нравственное воспитание (нравственно – эстетическое воспитание)	1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
	Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ	1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

Работа с классными руководителями	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации учащихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493), одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеуказанного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных 300-летию Кемеровской области.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В школе функционирует музей боевой и трудовой славы «Хронос». В течение учебного года на базе музея было проведено большое количество выставок, с использованием материалов, собранных в музее. Актив музея активно взаимодействует с другими общеобразовательными учреждениями города. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играет военно-патриотическая игра «Зарница», где ребята заняли 3 место.

Все учащиеся школы приняли участие в «Параде бессмертного полка», митинге, посвященном годовщине Великой победы, а также в акции «Зажги свечу памяти» и «Георгиевская лента».

Традиционным стало проведение таких мероприятий как: единый классный час «Конституция России – главный закон страны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День ГО», классные часы «Пока мы вместе – мы едины!», «День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества».

В октябре прошел месячник правового воспитания, во время которого были проведены классные часы: «Я и мои права», «Мои права и обязанности», «Что такое хорошо и, что такое плохо», «Я имею право на...» и др. На тематических классных часах дети познакомились со своими правами и обязанностями, рассуждали о мере ответственности за свои поступки, делились историями из своей жизни и правомерности своих поступков.

Направление	Мероприятия	Количество	
		муниципальный уровень	школьный уровень
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Классные часы		87
	Экскурсии	1	5
	Тематические выставки		3
	Линейки		4
	Радиопередачи		
	Библиотечные уроки		7
	Конкурсы	11	2
	Митинги	5	
	Акции	5	3
	Фестивали	2	
	Спортивные мероприятия	3	5
	Литературно-музыкальная гостиная		3
	Праздник микрорайона		
<i>Краткое описание самого яркого мероприятия в этом направлении:</i> 20 сентября в МБОУ «СОШ № 34» ТГО состоялась встреча старшеклассников и юнармейцев с ветераном комсомольской организации Яковлевой Верой Васильевной. Мероприятие прошло в очень теплой, дружеской атмосфере. Вера Васильевна рассказала детям о комсомольской организации, о делах комсомольцев: чем они занимались, какие совершали поступки и подвиги, и о роли комсомола в жизни советской страны. Ребята с интересом слушали Веру Васильевну, задавали ей интересные их вопросы.			
Интернациональное воспитание	Классные часы		21
	Экскурсии		
	Тематические выставки		1
	Линейки		1
	Радиопередачи		
	Библиотечные		

	уроки		
	Конкурсы		1
	Митинги	2	
	Акции		
	Фестивали		
	Спортивные мероприятия		
	Другие (указать какие)		
<i>Краткое описание самого яркого мероприятия в этом направлении</i> 28 мая 2018г. в МБОУ «СОШ № 34» ТГО состоялось открытие мемориальной доски В. Коневу. На митинге присутствовали почетные гости, родственники В. Конева, педагоги и учащиеся школы. После открытия мемориальной доски все присутствующие почтили память В. Конева минутой молчания и возложили цветы.			

Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия.

В рамках экологического воспитания проводились:

- акции «Накорми птиц», «Кормушка для птиц»;
- конкурсы листовок и рисунков «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Нет милее чудес, чем наш русский лес»;
- выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени» и «Осенний букет»;
- уроки экологической грамотности.

В школе создан клуб «Эколята» и оформлен стенд, где постоянно обновляется материал. Ребята с увлечением отвечают на вопросы викторин, разгадывают экологические ребусы и кроссворды.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Чистый школьный двор», «Уют» и т.д.

Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях: «Зелёный листок», «Сохраним Землю чистой», «Вместе Ярче», а также в фестивале «Кедры Тайги». Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

Направление	Мероприятия	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Экологическое воспитание	Классные часы		89
	Экскурсии		9
	Тематические выставки		7
	Линейки		
	Радиопередачи		
	Библиотечные уроки		4
	Конкурсы	6	4
	Митинги		
	Акции	8	12
	Фестивали		
	Спортивные мероприятия		12
	Другие (указать какие)		
<i>Краткое описание самого яркого мероприятия в этом направлении</i> <i>Ко Всемирному Дню Здоровья в школе состоялись соревнования по личным первенствам: прыжки через скакалку, прыжки в длину, челночный бег, подтягивание, отжимание, а также учащиеся школы участвовали в школьном шахматном турнире и устраивали спортивные флешмобы на переменах.</i>			

Профессиональное и трудовое воспитание

Профессиональная ориентация — это обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи учащимся и молодежи в профессиональном самоопределении. Правильно выбранная профессия соответствует интересу и склонностям человека, находится в полной гармонии с признанием. В таком случае профессия приносит радость и удовлетворение. Социальная значимость и удовлетворенность профессией повышаются, если она отвечает современным потребностям общества, престижна, носит творческий характер, высоко оценивается материально.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашей школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация, которая включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.

Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Структура организации работы по профориентации:

1. Координатор деятельности – заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация всей профориентационной работы в школе, то есть:

- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- проведение совещаний педагогических советов и производственных совещаний с обсуждением проблемы профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- контроль своевременного повышения компетентности классных руководителей, учителей начальной школы, учителей-предметников, социального педагога, библиотекаря в области самоопределения учащихся;
- контроль деятельности классных руководителей, воспитателей, учителей предметников, социального педагога, библиотекаря по проблеме профильного обучения и профессионального самоопределения учащихся;
- контроль уровня развития разнообразных форм предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся (кружки, факультативы, элективные курсы, исследовательские проекты).

2. Классные руководители 5-11 классов, опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы, составляют план воспитательной работы класса, в котором уделяет внимание вопросам профориентационной подготовки. В плане отражены тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы по профориентации, анкетирование, родительские собрания, посвященные вопросам профессиональной подготовки и т.д.

3. Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

4. Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства:

проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы газет, домашние сочинения и т.д.

5. Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию (по годам обучения) и пособия по профориентационной работе;
- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организует выставки книг о профессиях;
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).

6. Социальный педагог:

- способствует формированию у детей группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- консультирует учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих самоопределение обучающихся.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Этапы и содержание профориентационной работы:

1. 1-4 классы (формирование представления о мире профессий):

В 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: Единый урок «В мире профессий», выставки детских работ: фото-выставка «Профессия моей мамы», конкурс рисунков «Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат», проектная деятельность, которая осуществляется на уроках технологии, окружающего мира, литературного чтения, математики, также в 3 и 4 классах во внеурочной деятельности работает «Проектно-конструкторское бюро», тематические классные часы, такие как: «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», создание портфолио ученика и его заполнение в течение всего учебного года, ребята познакомились с различными профессиями во время экскурсий на предприятия МЧС, швейную фабрику, пекарню.

2. 5-8 классы (формирование профессиональной направленности):

В 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы: «Мир профессий. Человек-техника», «Почтовая связь в нашей стране, «Почта нужна всем», «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Мир профессий, «На страже закона», анкетирование «Мои интересы и увлечения».

3. 9-11 классы (уточнение социально-профессионального выбора):

Особое внимание профориентационной работе уделяется в выпускных классах.

В 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: классные часы: виртуальное знакомство с учебными заведениями г. Кемерово, г. А-Судженска, пгт.Яшкино, г.Томска, «Выбор профессии – дело серьёзное», «В поисках будущей профессии» и др., анкетирование с целью выяснения планов учащихся, тестирование «Профессиональный тип личности», беседы с представителями учебных заведений во время профессиональных проб медицинский колледж г. Анжеро-Судженска, педагогический колледж г. Анжеро-Судженска, политехнический техникум пгт Яшкино, тематические родительские собрания по плану классных руководителей, посещение учащихся с родителями Дней открытых дверей в ТИЖТе, индивидуальные консультации родителей и обучающихся по вопросам профориентации, необходимых документов для поступления, необходимости сдачи экзаменов и т.д.

В 2018 году учащиеся школы принимали активное участие в различных акциях и трудовых

десантах, таких как: «Чистый город», «Дежурство в подарок» и др. Трудовые десанты были организованы не только по уборке кабинетов и пришкольной территории, но и по уборке близлежащих к школе улиц (ул. Калинина, ул. Рабочая, пр-кт Пролетарский). В летний период ребята благоустраивали школьную территорию: делали клумбы, высаживали цветы, ухаживали за ними.

Направление	Мероприятия	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Трудовое воспитание, профориентация	Классные часы		43
	Экскурсии	2	13
	Тематические выставки		4
	Линейки		
	Радиопередачи		
	Библиотечные уроки	2	6
	Конкурсы		4
	Митинги		
	Акции		4
	Фестивали		1
	Спортивные мероприятия		
	Другие (указать какие)		14
	Проф.пробы		7
	Беседы с представителями СУЗов и ВУЗов	4	3
<i>Краткое описание самого яркого мероприятия в этом направлении</i> <i>Интерактивный урок на базе ТИЖТа «Основы выбора рабочей профессии».</i> <i>Беседа с представителями «А.-Судженского педагогического колледжа», анкетирование.</i>			

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.

Задачи:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
 - пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
 - организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.
- При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению учащихся,

пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

В школе функционирует спортивная секция «Быстрее, выше, сильнее», в которой занимаются учащиеся 5-11 классов. За 2018 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования: веселые старты, посвященные Дню знаний, «День здоровья», спортивные соревнования по баскетболу, посвященные памяти В. Попова, товарищеские встречи по баскетболу, посвященные 100 – летию со дня образования ВЛКСМ, день здоровья «Новогодний разгуляй», веселые старты, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, спортивные соревнования «Сильные не только духом», турнир по волейболу, шахматный турнир среди учащихся 3-11 классов.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всех городских спортивных мероприятиях: первенство по футболу среди ОУ города «Футбольная осень - 2018», лично-командное первенство по шахматам среди учащихся 5-9 классов, турнир по мини-футболу 5-8 классы, первенство по баскетболу, спартакиада младших школьников по Дартсу; турнир по флорболу.

№ п/п	Мероприятие	Призовое место	Кол-во участников
1.	Зимний фестиваль ГТО V ступени	I место	8
2.	Зимний фестиваль III ступени	I место	8
3.	Зимний фестиваль ГТО IV ступени	III место	8
4.	«Вперёд мальчишки!»	III место	8
5.	«А, ну-ка парни!»	I место	6
6.	«Флаг на высоту»	II место	30
7.	Соревнования по волейболу	II место	8
8.	Стрельба из пневматической винтовки	I место	4
9.	Летний фестиваль ГТО III ступень	III место	5
10.	Летний фестиваль ГТО IV ступень	I место	5
11.	«Русская лапта»	I место	10
12.	«Кросс нации»	Среднее звено II место Старшее звено II место	8 8
13.	«Дартс»	I место	8
14.	Городская олимпиада	I место II место	5 4
15.	Фестиваль ГТО допризывного возраста	II место	5

16.	«Зарница»	III место	8
-----	-----------	-----------	---

В 2018 году был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению с учащимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки. В соответствии с планом школы были проведены следующие мероприятия: ежемесячно социальным педагогом и классными руководителями проводились беседы, лекции, игры на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Слабое звено», «Дети и алкоголь», «Суд над наркоманией», Урок-тренинг «Здоровый образ жизни», проведен месячник по наркозависимости и профилактики правонарушений, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», всероссийская акция «Дети России против наркотиков!», в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом сотрудниками городской библиотеки проведена акция «Завяжи красную ленточку» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни, с 15 мая по 20 мая 2018 года проводилась акция «СТОПВИЧСПИД», среди старшеклассников было проведено анкетирование «Наркотикам скажем нет!», вопросы здорового образа жизни и правила поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении рассматривались на родительских собраниях, регулярно осуществляется просмотр агитационных видеороликов «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!», «О здоровом образе жизни», «Вредные и полезные привычки» и т.д.

Семейное воспитание

Воспитание начинается в семье и успех воспитания во многом зависит от образа жизни самих родителей; отношение детей в школе зависит от отношения к ней родителей. Следовательно, невозможно ни учитывать в этой связи и необходимость профилактической работы с семьей для предупреждения ее возможного неблагополучия и как следствия - правонарушений учащихся. Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Взаимодействие с семьями учащихся в школе осуществляется по 4 основным направлениям:

– **просвещение по вопросам психологии и педагогики**

– **формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству** (знакомство с традициями школы, ее достижениями в обучении и воспитании, требованиями предъявляемыми к ученикам, традициями проведения школьных уроков, внеклассных мероприятий; таким образом, у учащихся и родителей формируется культура принадлежности к образовательно-воспитательному пространству школы);

– **диагностическая работа** (предварительные диагностики, констатирующие, итоговые).

- **профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в семье, снижения правонарушений среди учащихся** (педагогические лектории, диспуты, дискуссии, индивидуальные и групповые консультации, беседы, обследование условий семейного воспитания, конференции, лекции, проведение «круглых столов»).

На первом этапе работы классными руководителями проводится диагностика семей учащихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия:

- анкетирование родителей (анкеты изучения семей учащихся, выявления пожеланий учащихся в организации совместных дел, изучении семей учащихся по составу и структуре семьи, материальной обеспеченности, жилищно-бытовым условиям, определенной воспитательной позиции семьи, характера взаимоотношений в семье; идет определение положения ребенка в коллективе сверстников по данным социометрии; выявление характера и особенностей ближайшего окружения и его положения в нем; выявление отношения ребенка к алкоголю, табакокурению, наркотическим веществам);
- анкетирование учащихся (взаимоотношения в семье, эмоциональный комфорт).

Далее осуществляется анализ результатов анкетирования на родительском собрании, с участием психолога, с целью планирования совместной работы по ликвидации проблем в воспитании, знакомство с формами сотрудничества.

Затем планирование просветительской работы с родителями с целью влияния на становление взаимоотношений в семье и повышение уровня воспитательного потенциала.

1. Тематические консультации для родителей:

- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром.
- Организация досуга детей и семьи.

2. Родительские чтения и лектории:

- Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника, подростка.
- Режим дня в жизни школьника.
- Защита прав детей.

3. Педагогические практикумы (анкеты и тесты для родителей) (в течение года)

4. Классные часы с участием родителей:

- Традиции нашей семьи.
- “Можно” и “нельзя” в нашей семье.
- Презентация личных достижений ребенка.

5. Развивающие занятия:

- Игровое занятие с элементами тренинга учащихся и родителей (по проблемам: грубости и агрессивности поведения детей).
- Итоговое мероприятие “Каков в гнезде, таков в полете”.

6. Семейные праздники:

- Конкурсные программы с участием семейных команд.
- Спортивные состязания для пап и мальчиков.
- Концертные программы для мам - «Моя мама лучшая на свете».

7. Торжественные линейки

- Лейки, посвященные Дню знаний - 1 сентября и окончанию школы: 9 и 11 классы;

Вопросы успеваемости и индивидуальная работа просматриваются при реализации всех этапов плана. По окончании учебного года проводится мониторинг работы с семьями и учащимися.

В школе создаются все условия для совместной деятельности детей и родителей, в результате которой они раскрывают свои способности, тесно контактируют не только под руководством педагогов, но и в неформальной обстановке. Совместные дела, как известно, сплачивают.

Конкурсное движение МБОУ «СОШ № 34» ТГО

№ п/п	Название конкурса с указанием уровня	Количество учащихся, принявших участие	Результативность	
			Участие	Призовое место (указать Ф.И. призёра, какое место занял)
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс для старшеклассников и студентов «Права человека глазами молодежи»	1	1	
2	II Международный конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	3	3	
3	Международный конкурс по английскому языку «Snowmagic»	7	2	Подгорная Злата, 1 место Мамаев Станислав, 1 место Самаркина Анна, 1 место Кожухова Глория, 2 место Романцова Варвара, 2 место
4	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2018»	5	3	Рузаева Анастасия, победитель, лауреат. Самаркина Анастасия, победитель, лауреат.
Областной уровень				
1	Областной конкурс «Юный архивист»	1	1	
2	Областной конкурс детского рисунка «Рабочие профессии Кузбасса»	12	12	
3	Областной конкурс сочинений «Заяви	1	1	

	о себе в полный голос»			
4	Всероссийский конкурс видеороликов для старшеклассников и студентов «Права человека глазами молодежи»	1	1	
5	Облстной конкурс «Достижение юных»	1		Губинская Анна
6	Областной конкурс «Пристягнись!»	4	4	
7	Областной конкурс сочинений, посвященный 75-летию Кемеровской области	1	1	
8	Областной добровольческий проект «Сохраним Землю чистой»	3	3	
9	Областная викторина «Заповедные земли Кузбасса»	6	6	
10	Областной слёт юных пожарных	8	8	IV место
11	Областная викторина «Заповедные Земли – 2018»	1	1	
12	Областной фотоконкурс «Комсомол в истории моей семьи»	2	2	
13	Областной конкурс «Зелёный листок»	15	15	
Муниципальный уровень				
1	Городской фотофестиваль «Мир вокруг нас»	3		Губанова Анастасия, 1 место Фомин Кирилл, 3 место Вершняк Софья, 3 место
2	Лично – командное первенство по шахматам	5	5	3 место, среднее звено, 4 3 место старшая возрастная группа
5	Военно – спортивная игра «Зарница»	8		3 место
6	Городской фестиваль-конкурс «Комсомол – моя судьба»	30		1 место
7	Городской конкурс «Ученик года»	1	1	
8	Городская правовая игра «Эрудит»	10	10	
9	Городская военно – спортивная игра «Флаг на высоту»	30		2 место
10	Конкурс рисунков ВместеЯрче	4	4	
11	Городской конкурс на знание гос. Символики России и Кемеровской области	1	1	
11	I городской открытый фестиваль «Кедры Тайги»	10	10	
12	Городской конкурс чтецов «Шедевры русской лирики»	4		Латыпов Ильрат, 1 место

				Сугакова Виолетта, 1 место Устинова Елизавета, 1 место Хаданович Александр, 1 место
13	Муниципальный этап олимпиады «Здоровое поколение»	1	1	
14	Городской конкурс «Вперед, красавицы!»	3		3 место: Ранцева Юлия Устинова Елизавета Мамаева виктория
15	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	5		1 место
16	Конкурс «Вперед, мальчишки!!»	5		2 место
17	Городской шахматный турнир на приз клуба «Белая ладья»	5		Командное – 3 место Кожевникова Кира – 1 место Разбойников Павел – 3 место

В дошкольную группу принимаются дети в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

Общее количество групп – 1 (разновозрастная), общеразвивающей направленности. Наполняемость группы 24 ребенка.

Режим пребывания детей в дошкольной группе разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса в дошкольной группе особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Комплексная безопасность образовательной организации – это готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- 1 Охрана труда и техника безопасности.
- 2 Детский дорожно-транспортный травматизм.
- 3 Антитеррористическая безопасность.
- 4 ГО и ЧС.

Работа по безопасности образовательного процесса в 2018 году проходила в соответствии с планом мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической деятельности, охраны труда, пожарной безопасности, ДДТТ МБОУ «СОШ № 34» ТГО, требованиями нормативных документов, указаниями Управления образования администрации ТГО.

Антитеррористическая безопасность

Одним из важнейших направлений деятельности школы по обеспечению ее безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательной организации, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательной организации» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательной организации.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в здании школы и упорядочения работы ОО, были изданы приказы «О создании антитеррористической группы», «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории школы», а также разработан паспорт безопасности.

Охрана здания осуществляется силами вахтеров днем и сторожей в ночное время.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром:

- в школу ежедневно дежурит сотрудник вахты, дежурный администратор и дежурный учитель.

Родители учащихся пропускаются в здание школы только по паспорту или заменяющему его удостоверению личности. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации посетителей.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя, дежурного администратора или директора школы.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны инструкции по антитеррору и памятки, требования которых должен строго соблюдать постоянный состав и учащиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- подвальные помещения отсутствуют;
- на запасных выходах установлены легкооткрываемые щеколды;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений учителям и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся – сентябрь и ноябрь месяцы;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, проверка фойе, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрошитовых.

В сентябре месяце 2018 года в школе проводился месячник безопасности, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

1	Совещание по вопросам обеспечения жизни и здоровья учащихся, воспитанников
2	Регулярная проверка территории школы, здания школы, чердаков, гаражей и мастерских на предмет обеспечения антитеррористической безопасности
3	Проведение проверки всех помещений школы, территории школы с составлением акта проверки.
4	Организация проверки обеспечения дорожной безопасности вблизи школы.
5	Проверка и составление акта антитеррористической защищенности объекта перед проведением праздника «День знаний»
6	Проведение инструктажей с сотрудниками школы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.
7	Тематические уроки: «Урок безопасности» и «Готов к труду и обороне» в 1-11 классах
8	Проведение инструктажей с учащимися и воспитанниками школы по

	охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.
9	Объектовые тренировки по отработке действий персонала, учащихся и воспитанников при экстренной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации
10	Оформление информационных уголков в классах, освещающих деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
11	Обновление информации о правилах поведения учащихся, воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации в уголке безопасности.
12	Викторина по ПДД 5-7 классы
13	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением инспектора ГИБДД, пожарной безопасности, ГО ЧС
14	Просмотр видеороликов на темы: «Противопожарная безопасность», «ПДД», «Антитеррор»
15	Проведение конкурса и выставки рисунков по темам: «Правила пожарной безопасности», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Действия в ЧС»

Пожарная безопасность

В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:
 - «О назначении ответственного лица за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения»;
 - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
 - «Об установлении противопожарного режима в ОУ»;
 - «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».
- в) план противопожарных мероприятий на 2017-2018 учебный год.
- г) график проведения учебных тренировок на 2017-2018 учебный год.

Ежемесячно проводится проверка на работоспособность автоматической пожарно-охранной сигнализации, а перед проведением массового мероприятия проверка места проведения на соответствие требованиям пожарной безопасности и антитеррористической безопасности с составлением акта комиссионной проверки состояния антитеррористической защищенности ОО. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности, с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

На первом этаже имеются стенды: «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Правила поведения на воде в разное время года», «Уголок безопасности» со съемной информацией.

ГО и ЧС

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ «СОШ №34» ТГО. Школа размещается в двухэтажном кирпичном здании, подвальных помещений не имеет. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона организовывается в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В школе разработаны документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сотрудников школы, так как громкоговорящая связь в школе отсутствует.

Обучение руководящего, педагогического, технического персонала, а также учащихся проводилось на основании организационно-методических указаний НГО Кемеровской области и г. Тайги, Управления образования Тайгинского городского округа. Подготовка осуществлялась по следующим нормативам и включила в себя изучение способов защиты и правил поведения при ЧС мирного и военного времени. Наиболее качественно и полно проводились занятия в старшем звене на уроках ОБЖ (9-11 классы), а также ведение бесед в среднем звене (5-8 классы). Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями, приборов радиационной, химической разведки нет, приборов дозиметрического контроля нет. Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Охрана труда и техника безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

В 2017-2018 учебном году в школе перед началом нового учебного года были изданы приказы:

«О назначении ответственных лиц по охране труда»

«О создании комиссии по охране труда»

«О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»

«О проведении проверки знаний по охране труда»;

Перед началом учебного года была проведена подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, подписание акта о приемке школы, наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики, контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

За первое полугодие разработан коллективный договор на 2016-2018 гг., с включением в коллективный договор вопросов по охране труда. Проведены вводные инструктажи по охране труда с вновь поступающими на работу лицами с оформлением проведения инструктажа в журнале вводного инструктажа, также проведены повторные и внеплановые инструктажи с педагогическим и техническим персоналом школы.

Проведение инструктажей с учащимися контролируется проверкой журналов инструктажа по охране труда и технике безопасности каждого класса и на уроках опасных предметов (химия, физика, информатика, технология) с составлением справки.

Детский дорожно-транспортный травматизм

Перед началом нового учебного года был разработан план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2017 – 2018 учебный год. В начале учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

Обучение правил дорожного движения в школе ведется:

- 1) по программе внеурочной деятельности 1-4 классы «Азбука дорожной безопасности» и 5-6 классах «Патруль дорожной безопасности»;
- 2) в рамках учебного курса ОБЖ в 5-11 классах;
- 3) в рамках учебного курса «Окружающий мир» или «Мир вокруг нас» в 1-4 классах.

Общешкольные мероприятия проведены за 2017-2018 учебный год:

Сентябрь:

- классные часы в Единый День безопасности дорожного движения;
- участие во Всекузбасской профилактической операции «Внимание - дети», в рамках которой проведены классные часы.
- День здоровья «Спортивный квест» для 5-11 классов (выход за город, игра по станциям, с включением элементов по ПДД).
- конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу», 1-4 классы.

Октябрь:

- неделя безопасности «У светофора нет каникул»
- поле чудес «По дороге – не спеши».

Ноябрь:

- праздник для 1-4-х классов «Светофор-твой друг»;
- викторина для 5-7-х классов «Правила дорожного движения достойны уважения».

Декабрь:

- конкурс игра «Будьте внимательны!», начальная школа;
- беседа «Дорожные ловушки»
- викторина «Школа дорожных знаков»;

Январь:

- месячник правовых знаний, в рамках которого проводились беседы на тему «Права и обязанности пешехода, пассажира», «Я – водитель»;
- диспут «Знаю ли я правила дорожного движения»;
- час общения «Азбука движения пешехода».

Февраль:

- игра «Знай правила движения как таблицу умножения»;
- викторина «Мы-пешеходы!»;
- беседа «Травматизм на дорогах».

Март:

- акция «Вежливый водитель», в рамках которой проведены беседы по ПДД;
- конкурс-игра «Тише едешь – дальше будешь»;
- КВН «Юные инспектора дорожного движения».

Апрель:

- беседа «Подросток и улица»;
- квест-игра «На дороге не зевай!»;
- беседа «Вожделение автотранспортом – дело серьезное».

Май:

- беседа «Велосипедист на дороге»;
- экскурсия в Кузбасский центр безопасности дорожного движения г. Кемерово.

3.6. В случаях нарушения правил безопасного перехода проезжей части юными пешеходами проводятся беседы, классные часы, информация доводится до сведения родителей.

3.7. Ежедневные пятиминутки о соблюдении ПДД в начальных классах проводятся на первом уроке, в остальных классах 1 раз в неделю.

Также в МБОУ «СОШ № 34» ТГО проводится совместная работа с ГИБДД и родителями:

Торжественная линейка «Соблюдение ПДД пешеходами, использование СВЭ»;

Единый День безопасности дорожного движения (посвящение в пешеходы 1 классы);
Беседа «Правила поведения в школьном автобусе», учащиеся р-д Кузель;
Беседа «Соблюдение ПДД», 2-е классы;
Беседа «Соблюдение ПДД», 3-е классы;
Акция «Шагающий автобус», 1-е классы;
Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов
Беседа «Соблюдение ПДД», 5б класс;
Беседа «Соблюдение ПДД», 6-е классы;
Беседа «Соблюдение ПДД», 1-е классы;
Беседа «Соблюдение ПДД», 5б класс;
Викторина «Дорожные приключения», 5-е класс;
Отряд ЮИД акция «Пешеход на переходе», 7 классы;
Беседа «Соблюдение ПДД пешеходами», использование СВЭ, 3-е классы;
Мастер-класс изготовление световозвращающих брелков, 4 классы;
Беседа «Соблюдение ПДД пешеходами», использование СВЭ, 2-е классы;
Викторина «Дорожные приключения», 5-е классы;
Беседа «Соблюдение ПДД пешеходами», использование СВЭ, 6-е, 7-е, 8-е классы;
Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов у учащихся перед началом занятий;
Урок безопасности в школьном автобусе», учащиеся р-д Кузель;
Мастер-класс по изготовлению СВЭ, 3-е классы;
Беседа «Соблюдение ПДД пешеходами», использование СВЭ, безопасные горки;
Беседа «Соблюдение ПДД при переходе проезжей части», 4-е, 5-е классы;
Беседа «Сложности перехода», «Дорожные ловушки», 6-е, 7-е классы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план 9-11 классов был составлен на основе БУП 2004 г., для 1-8 классов в соответствии с ФГОС НОО, ОО сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и 10 класс – универсальный профиль, 11 класс – социально-гуманитарного профиля и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей, обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и

общения. 3-4 классы работали по программе «Перспективная начальная школа», 1-2 классы работали по программе «Школа России».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

С целью расширения и углубления знаний учащихся, из части формируемой участниками образовательных отношений используются часы. В 5- 6 классах по 1 часу на изучение «Информатики и ИКТ», 7 класс- 1 час на изучения биологии и 1 час на изучения предмета «Русский язык», 8 класс на изучения геометрии. Учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе.

Учебный план для 10 класса ведётся по учебному плану универсального профиля, 11 класса профильный социально-гуманитарный.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации

классы	2016-2017уч.год				2017-2018уч.год			
	Кол-во обуч-ся	(чел. / %)			Кол-во обуч-ся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	52	1/2	22/42	29/56	63	0	21/33	42/67
3	45	0	26/58	19/42	49	0	25/51	24/49
4	56	1/2	28/50	27/48	44	0	23/52	21/48
5	49	0	29/59	20/41	55	2/4	29/53	24/44
6	47	3/6	30/64	14/30	51	1/2	31/61	19/37
7	54	1/2	35/65	18/33	43	2/5	30/70	11/26
8	47	2/4	29/62	16/34	56	1/2	37/66	18/32
9	49	3/6	35/74	11/22	43	1/2	29/67	13/30
10	16	0	11/69	5/31	18	2/10	9/56	7/39

11	21	0	13/62	8/38	14	0	8/57	6/43
----	----	---	-------	------	----	---	------	------

Внешняя оценка качества в форме ВПР в 2018 году показала следующие результаты:

4 класс

Учебный год		2017-2018			
уч. предмет	показатели	ВПР		Качест.успеваем. (%)	
		Кол-во об-ся	«4» и «5»		«2»
Математика		41/93	26/63	4/10	63
Русский язык		40/90	16/40	6/15	40
Окружающий мир		38/86	29/76	0	76

5 класс

Учебный год		2017-2018			
уч. предмет	показатели	ВПР		Качест.успеваем. (%)	
		Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	
Математика		54/98	16	12/22	30
Русский яз		54/98	26	3/6	48
Биология		53/96	28	2/4	52
История		53/96	19	3/6	36

Учащихся 9-х классов (43 человека) были допущены к итоговой аттестации 42, однако успешно прошли её 41 человек. Один учащийся пересдал экзамены в сентябре и по решению педагогического совета получили аттестат об основном общем образовании осенью.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов в основном усвоен, один выпускник 9-го класса получил аттестат особого образца (с отличием).

На уровне среднего общего образования обучалось 32 человека. Из 18 учащихся 10 класса успешно аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс 16, двое были переведены условно, оба учащихся совместно с родителями приняли решение продолжить обучение в техникуме. Таким образом, успеваемость составила 89%. Из 14 учащихся 11 класса, аттестованных на конец учебного года, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 13 учащихся, одна ученица не сдала ЕГЭ по математике, закончила школу со справкой установленного образца, в дальнейшем продолжила обучение в среднем профессиональном учреждении на базе основного общего образования. Из 32 учащихся на уровне среднего общего образования 13 учащихся старших классов учились на «хорошо» и «отлично». Это 41% от общего количества учеников 10-11 классов. На уровне среднего общего образования наблюдаем повышение качества знаний на 6% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Качество знаний по школе составило 42%. Увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, закончивших на «отлично» на 2 человека, количество учащихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» – на 15 человек. Негативной составляющей результативности образовательной деятельности является рост количества учащихся, закончивших четверть с одной оценкой «3» среди прочих «4» и «5». Учебный год с одной «3» закончили 23 человека. С одной «4» среди прочих «5» закончили учебный год 5 человек.

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам

п.№	Предметы	ОГЭ					ЕЭ		
		2017– 2018					2017– 2018		
		учебный год					учебный год		
		кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	кол-во обуч-ся, сдававших	не справились в основной	обуч-ся, набравшие 60
1	рус. язык	42	1/2	20/48	14/33	7/17	14	0	9/64
2	литература	1	0	0	1/100	0	1	0	1/100
3	ин. язык	0	0	0	0	0	2	0	0
4	матем. (баз.)	42	2/5	18/43	22/52	0	14	1/7	
5	матем.(проф.)						11	3/27	0
6	информ. и ИКТ	13	0	8/62	3/23	2/15	0	0	0
7	история	4	0	0	4/100	0	10	2/20	3/30

8	обществознание	33	1/3	25/76	7/21	0	12	3/25	3/25
9	география	7	0	3/43	4/57	0	1	0	0
10	физика	5	0	5/100	0	0	1	0	0
11	химия	4	0	0	4/100	0	2	1/50	0
12	биология	18	0	12/67	6/33	0	4	0	0
	числ-ть об-ся, пересдавших экзамен в дополнительный период)	1					Русский язык - 0		
							Математика - 1		
	числ-ть об-ся, получивших докум. об обр-ии	41					13		

Сравнительные результаты учебного процесса за три года

Учебный год	Учащихся на конец года	Успеваемость в %	Качество в %	Оставлено на повторный год	Переведены условно	Выпущено со справкой
2015-2016	501	98	48	4	6	0
2016-2017	510	98	40	4	8	1
2017-2018	488	98	42	1	9	1

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В 2017-2018 учебном году I тур предметных олимпиад школьников прошел в октябре 2017 г. Были подведены итоги и победители награждены грамотами. Олимпиада проводилась по 16 предметам: русский язык, литература, МХК, математика, английский язык, химия, биология, физика, обществознание, история, право, технология, ИЗО, ОБЖ, физическая культура, информатика.

II (городской) тур олимпиад проходил в ноябре-декабре 2017 г.

В октябре-ноябре проводился школьный этап предметных олимпиад для учащихся 5-11 классов. В этом году в них приняло участие 243 учащихся (85,9%). По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном туре

предметных олимпиад. В декабре проходил муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников, результаты следующие:

В ходе городского тура олимпиад принимало участие 40 человек, 15 учащихся стали победителями, 6 учащихся стали призерами муниципального тура:

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2017-2018 учебный год

№	Ф.И. уч-ся	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Абрамова Лада	11	обществознание	Барт ЕА
2	Лиханова Дарья	10	литература	Яковлева ВВ
3	Коновалова Елизавета	7А	литература	Яковлева ВВ
4	Абрамова Лада	11	Русский язык	Кириллова МА
5	Абрамова Лада	11	Право	Барт ЕА
6	Турханова Ольга	8А	Биология	Бурлакова МВ
7	Поздняков Степан	7А	Биология	Бурлакова МВ
8	Семенцова Варвара	10	Технология	Рузаева НА
9	Макаренко Наталья	8А	Технология	Рузаева НА
10	Рузаева Анастасия	7Б	Технология	Рузаева НА
11	Макаренко Карина	11	Физич.культура	Ковалёва МВ
12	Стяжкин Дмитрий	10	Физич.культура	Ковалёва МВ
13	Деменков Алексей	9Б	Физич.культура	Ковалёва МВ
14	Караваев Сергей	7А	Физич.культура	Ковалёва МВ
15	Банщикова Елена	7Б	Физич.культура	Ковалёва МВ
Итого: учащихся -15				

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2017-2018 учебный год

№	Ф.И. уч-ся	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Заневич Данила	8Б	обществознание	Полякова О.Н.
2	Стяжкин Дмитрий	10	ОБЖ	Куранова О.Г.
3	Коновалова Елизавета	7А	Биология	Бурлакова МВ
4	Кукарина Ксения	9А	Физич.культура	Ковалёва М.В.
5	Мукаш Евгений	7А	Физич.культура	Ковалёва М.В.
6	Сугакова Виолетта	10	Физич.культура	Ковалёва М.В.

Результативность участия составила 50%. Трое учащихся в январе приняли участие в областном туре предметных олимпиад.

Учащиеся 4 классов приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад:

Русский язык

№	Ф. И. учащегося	Результат	Ф. И. О. учителя
1	Алжанбаев Алибек	Призёр (III место)	Зубанова С.И.
2	Граблевская Ксения	Участник	Зубанова С.И.
3	Мамонтова Софья	Участник	Майгова В.П.
4	Валиахметов Роман	Участник	Майгова В.П.

Литературное чтение

№	Ф. И. учащегося	Результат	Ф. И. О. учителя
1	Граблевская Ксения	Призёр (II место)	Зубанова С.И.
2	Алжанбаев Алибек	Участник	Зубанова С.И.
3	Бояршина Полина	Участник	Майгова В.П.
4	Думчев Алексей	Участник	Майгова В.П.

Окружающий мир

№	Ф. И. учащегося	Результат	Ф. И. О. учителя
1.	Граблевская Ксения	Участник	Зубанова С.И.
2.	Алжанбаев Алибек	Участник	Зубанова С.И.
3.	Белякова Валерия	Участник	Майгова В.П.
4	Валиахметов Роман	Участник	Майгова В.П.

Математика

№	Ф. И. учащегося	Результат	Ф. И. О. учителя
1	Алжанбаев Алибек	Участник	Зубанова С.И.
2.	Думчев Алексей	Участник	Майгова В.П.

3.	Банщиков Константин	Участник	Зубанова С.И.
----	---------------------	----------	---------------

№	Фамилия, имя класс	Педагог	Награда
1	Романцова Варвара	Чепрасова Е.В.	победитель
4.	Граблевская Ксения	Участник	Зубанова С.И.
5.	Кович Анастасия	Участник	Майгова В.П.

Английский язык

№	Ф. И. учащегося	Результат	Ф. И. О. учителя
1	Граблевская Ксения	Участник	Дюжикова Виктория Евгеньевна
2	Думчев Алексей	Участник	Дюжикова Виктория Евгеньевна
3	Алжанбаев Алибек	Участник	Дюжикова Виктория Евгеньевна
4	Кович Анастасия	Участник	Дюжикова Виктория Евгеньевна

Учащиеся также принимают активное участие в проектно-исследовательской деятельности. Результаты участия в очном этапе конкурса «Юный исследователь»:

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе «Я исследователь»

№	Фамилия, имя класс	Педагог	Награда
1	Банщикова Елена	Полякова О.Н.	победитель

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Живая классика», в Муниципальном этапе победителем стал Ходанович Александр учащийся 11 класса, Александр принял участие в областном этапе.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися является участие во всероссийских конкурсах, таких как «Ребус», «Олимпус», «Мультитест», «Инфоурок», «Инфознайка».

Учащийся школы Комплеев Дмитрий принял участие в очном этапе областного конкурса «История школы- история страны» (руководитель проекта Полякова ОН)

Традиционно успешно выступили учащиеся школы в городском конкурсе чтецов.

На базе школы функционируют спортивные секции под руководством Ковалевой М.В. Ребята, занимающиеся под руководством Ковалевой М.В., показывают хорошие результаты в городе.

В дошкольной группе функционирует группа общеразвивающей направленности, в которой образовательная часть Программы построена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование здорового образа жизни.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности в игровой, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.

4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального образования).

6. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.

7. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 82 %.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники дошкольной группы совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Городской конкурс чтецов «Много поэтов хороших и разных»	2016 г.	Победитель и	Яковлев Данил Щадрин Лиза
Городской конкурс чтецов «Шедевры русской лирики»	2018г.	лауреат	Копылова Кира
Городской конкурс «Живая классика»	2018г.	лауреат	Ларионова Василиса
Региональный уровень			
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	2018г.	участие	Лоскутникова Алена
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	2019г.	участие	Ларионова Василиса Копылова Кира
Международный уровень			
Международная викторина «Снежинка» интернет – викторина	2017г.	Диплом участника 1 степени	Чуев М. Каракач Д. Куратор: Бончева И.Н.
Международная викторина «Снежинка» интернет-викторина	2017г.	Диплом участника 1 степени	Шнайдер.А. Володина В. Куратор: Полякова Е.Ф.
Международная викторина «Рысенок» интернет-викторина	2017г.	Диплом участника 1 степени	Венерцев С. Матрюк Ж. Куратор: Бончева И.Н.
Международная викторина «Совушка Всезнайка» интернет-викторина	2018г.	Диплом участника 1 степени	Губкин С. Куратор: Бончева И.Н.

Международная викторина «Совушка Всезнайка» интернет-викторина	2018г.	Диплом участника 2 степени	Венерцев С. Червенко Куратор: Бончева И.Н.
Международная викторина «Совушка Всезнайка» интернет-викторина	2018г.	Диплом участника 3 степени	Мячин К. Куратор: Бончева И.Н.
Международная викторина «Новогодняя сказка» интернет-викторина	2018г.	Диплом участника 1 степени	Шнайдер Ю. Копылова К. Куратор: Полякова Е.Ф.
Международная викторина «Новогодняя сказка» интернет-викторина	2018г.	Диплом участника 3 степени	Владимиров Р. Пашин И. Куратор: Полякова Е.Ф.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с ООП ДГ МБОУ «СОШ №34», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы Учреждения.

4. Востребованность выпускников

Большинство выпускников 2017-2018 учебного года продолжили образование в организациях высшего профессионального образования:

Общее количество выпускников	14
Поступили в ВУЗы	6
ССУЗы	6
Не поступили, работают	0

5. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Основными элементами контроля в 2017-2018 учебном году были:

- ❖ выполнение закона об образовании;
- ❖ состояние преподавания учебных предметов;
- ❖ качество ЗУН обучающихся;
- ❖ ведение школьной документации;
- ❖ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольно письменных работ;
- ❖ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ❖ выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В учебном году использовались такие формы контроля:

- ❖ Обзорный контроль – обеспеченность обучающихся учебной литературой, посещаемость занятий учащимися, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ, организация повторения учебного материала, система работы учителей с тетрадями, дневниками, уровень подготовки первоклассников к обучению в школе, состояние образовательной и психологической готовности 5 классов;
- ❖ Административный контроль за уровнем знаний и учений по предметам.

Методы контроля:

- ❖ Наблюдение, посещение уроков;
- ❖ Изучение документации;
- ❖ Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)
- ❖ Анкетирование – мониторинг.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану инспекционной деятельности. Основные направления посещения уроков:

- ❖ Формы и методы применяемые на уроках;
- ❖ Самостоятельная работа обучающихся, её организация и содержание;
- ❖ Индивидуальный подход;
- ❖ Изучение результативности;
- ❖ Организация повторения;
- ❖ Активность учащихся, плотность урока и т.д.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 54% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 28% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают

типовые задачи при условии контроля со стороны, 18% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Класно-обобщающий контроль в 5-х классах показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть пятиклассников имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9-х классах по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ОГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

Учащиеся 2,4,5,6 и 11 класса стали участниками Всероссийских проверочных работ, показали хорошие результаты. Школа приняла активное участие в проведении региональных контрольных работах.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-2,3 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Итоги контроля отражались в справках и обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР и в индивидуальных беседах.

6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)		
		2016	2017	2018
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	28	29
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. 68 %	21 чел. 75 %	22 ел. 75,9 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел.	22 чел.	22 чел.
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 32 %	7 чел. 25 %	7 чел. 24,1 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 32 %	7 чел. 25 %	7 чел. 24,1 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. 68 %	19 чел. 67,9 %	20 чел. 68,9 %
6.1	Высшая	11 чел. – 44 %	12 чел. – 42,8 %	12 чел. – 41,4 %

6.2	Первая	6 чел. – 24 %	7 чел. – 25 %	8 чел. – 27,6 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	3 чел. – 12 %	3 чел. – 10,7 %	2 чел. – 6,9 %
7.2	Свыше 30 лет	4 чел. – 16 %	5 чел. – 17,8 %	7 чел. – 24,1 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 чел. 12 %	3 чел. 7,1 %	2 чел. 6,8 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 12 %	4 чел. 14,2 %	4 чел. 13,7 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. 52 %	8 чел. 28,6 %	12 чел. 41,4 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	1 чел. 4 %	1 чел. 3,5 %	-

	работников			
--	------------	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета, а также имеющихся в школе финансовых средств.

№	Вид литературы	Показатели библиотеки
1	Величина фонда	21566
2	Состав фонда:	
	Учебники	6931
	Учебные пособия	146
	Художественная литература	13486
	Методическая литература	370
	Справочная литература	480
	Электронные издания	154
	Периодические издания	0
3	Статистика	
	Пользователи	435
	Посещения	19321
	Книговыдача	9372

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

За 2018 учебный год библиотечный фонд пополнился 186 экземплярами учебной литературы (236 в прошлом году), художественная литература не приобреталась. Ведется работа по обеспечению сохранности и ремонту художественной и учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2018 году составляет 68,7 %.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

1 классы

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена	
1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий	Русский язык	Просвещение	2016	да	50.0	нет	
2	Математика	Моро М. И., Степанова С.В.	Математика	Просвещение	2016	да	50.0	нет	
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2016	да	50.0	нет	
4	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	Дрофа	2015	да	3.5	нет	
5	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2016	да	3.5	нет	
6	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	3.5	нет	
7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2015	да	3.5	нет	
8	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016	да	50.0	нет	

2 классы

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена	
1	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык	Дрофа	2015	да	50.0	нет	
2	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017	да	28.0	нет	
3	Математика	Моро М. И., Степанова С.В.	Математика	Просвещение	2017	да	28.0	нет	
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2017	да	28.0	нет	
5	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	Дрофа	2015	да	4.0	нет	
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2016	да	4.0	нет	
7	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	4.0	нет	
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2015	да	4.0	нет	
9	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2017	да	28.0	нет	

3 классы

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена		
1	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык	Дрофа	2016	да	48.0	нет		
2	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2018	да	24.0	нет		
3	Математика	Моро М. И., Степанова С.В.	Математика	Просвещение	2018	да	24.0	нет		
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Просвещение	2018	да	24.0	нет		
5	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	Дрофа	2015	да	5.0	нет		
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2016	да	5.0	нет		
7	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	5.0	нет		
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2015	да	5.0	нет		
9	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2018	да	24.0	нет		

4 классы

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена		
1	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык	Дрофа	2017	да	68.0	нет		
2	Русский язык	Каленчук М.Л.	Русский язык	Академкнига	2012	нет	100.0	да		
3	Математика	Чекин А.Л.	Математика	Академкнига	2012	нет	100.0	да		
4	Литературное чтение	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Академкнига	2012	нет	100.0	да		
5	Музыка	Алеев В.В.	Музыка	Дрофа	2014	да	4.5	нет		
6	Изобразительное искусство	Кузин В.С.	Изобразительное искусство	Дрофа	2013	да	4.5	нет		
7	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	4.5	нет		
8	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л.	Технология	АКАДЕМКНИГ А/УЧЕБНИК	2012	да	4.5	нет		
9	Окружающий мир	Федотова О.Н.	Окружающий мир	Академкнига	2012	нет	100.0	да		

5 а класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена		
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2015	да	50.0	нет		
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да		
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Купалова А.Ю.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да		
4	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да		
5	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	Дрофа	2013	да	100.0	да		
6	Литература	Коровина В.А., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да		
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015	да	100.0	нет		
8	География	Дронов В.П.	География	Дрофа	2013	да	100.0	да		
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет		
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Николаев О.А.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	да	100.0	да		
11	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	100.0	нет		
12	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.,	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	100.0	нет		
13	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2015	да	100.0	нет		
14	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	100.0	нет		
15	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С.	Всеобщая история	Просвещение	2013	да	100.0	да		

5 б класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена		
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2015	да	50.0	нет		
2	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык.	Дрофа	2013	да	100.0	да		

			Развитие речи.					
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Купалова А.Ю.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.А., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015	да	100.0	нет
8	География	Дронов В.П.	География	Дрофа	2013	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Николаев О.А.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	да	100.0	да
11	Музыка	Науменко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	5.0	нет
12	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.,	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	5.0	нет
13	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	5.0	нет
14	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2015	да	23.0	нет
15	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	5.0	нет
16	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцикая И.С.	Всеобщая история	Просвещение	2013	да	100.0	да

6 а класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2016	да	50.0	нет
2	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Лидман- Орлова Г.К	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	Дрофа	2013	да	100.0	да

6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015	да	100.0	да
8	География	Дронов В.П.	География	Дрофа	2014	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Николаев О.А.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	да	100.0	нет
11	Музыка	Науменко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	4.0	нет
12	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	4.0	нет
13	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	4.0	нет
14	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2016	да	30.0	нет
15	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2016	да	20.0	нет
16	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	4.0	нет
17	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.Б.	История Средних веков	Просвещение	2013	да	100.0	да

6 б класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2016	да	50.0	нет
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Лидман- Орлова Г.К	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015	да	100.0	да

8	География	Дронов В.П.	География	Дрофа	2014	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Николаев О.А.	Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	да	100.0	нет
11	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	3.5	нет
12	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	3.5	нет
13	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	2015	да	3.5	нет
14	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2016	да	35.0	нет
15	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2016	да	17.0	нет
16	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	3.5	нет
17	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.Б.	История Средних веков	Просвещение	2013	да	100.0	да

7 а класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2017	да	50.0	нет
2	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015	да	100.0	нет
8	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	География	Дрофа	2014	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	Дрофа	2013	да	100.0	да
11	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	да	100.0	да

12	Музыка	Науменко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	4.0	нет
13	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.,	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	4.0	нет
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	4.0	нет
15	Алгебра и начала анализа	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Алгебра	Дрофа	2013	да	100.0	да
16	История России	Арсеньев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2016	да	32.0	нет
17	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2016	да	4.0	нет
18	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	4.0	нет
19	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2014	да	100.0	да

7 б класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2017	да	50.0	нет
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2015	да	100.0	нет
8	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	География	Дрофа	2014	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	Дрофа	2013	да	100.0	да

11	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	да	100.0	да	
12	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	4.0	нет	
13	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.,	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	4.0	нет	
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	4.0	нет	
15	Алгебра и начала анализа	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Алгебра	Дрофа	2013	да	100.0	да	
16	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2016	да	30.0	нет	
17	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2016	да	4.0	нет	
18	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	4.0	нет	
19	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2014	да	100.0	да	

8 а класс

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена	
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018	да	50.0	нет
2	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2017	да	35.0	нет
8	География	Барина И.И.	География России. Природа.	Дрофа	2013	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Дрофа	2013	да	100.0	да
11	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	да	100.0	да

12	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013	да	100.0	да
13	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	4.5	нет
14	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.,	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	4.5	нет
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	4.5	нет
16	Алгебра и начала анализа	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Алгебра	Дрофа	2015	да	100.0	нет
17	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2017	да	35.0	нет
18	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2016	да	4.5	нет
19	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	4.5	нет
20	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2014	да	100.0	да

8 б класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Афанасьева О.В Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2018	да	50.0	нет
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2017	да	35.0	нет
8	География	Барина И.И.	География России. Природа.	Дрофа	2013	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Дрофа	2013	да	100.0	да
11	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	да	100.0	да

12	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013	да	100.0	да	
13	Музыка	Наumenко Т.И., Алеев А.А.	Музыка	Дрофа	2017	да	4.5	нет	
14	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.,	Изобразительное искусство	Просвещение	2017	да	4.5	нет	
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	4.5	нет	
16	Алгебра и начала анализа	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Алгебра	Дрофа	2015	да	100.0	нет	
17	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2017	да	35.0	нет	
18	Технология девочки	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология девочки	Вентана Граф	2016	да	4.5	нет	
19	Технология мальчики	Тищенко А. Т., Симоненко В.Д.	Технология мальчики	Вентана Граф	2015	да	4.5	нет	
20	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2014	да	100.0	да	

9 а класс

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена	
1	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	2012	нет	100.0	да
2	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2018	да	35.0	нет
8	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство.	Дрофа	2013	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет

10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.	Биология	Вентана Граф	2013	да	100.0	да
11	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	да	100.0	да
12	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013	да	100.0	да
13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	4.0	нет
14	Алгебра и начала анализа	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Алгебра	Дрофа	2016	да	100.0	нет
15	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2018	нет	35.0	нет
16	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	2014	да	100.0	да

9 б класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	Титул	2012	нет	100.0	да
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Русский язык	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С.	Русский язык. Практика	Дрофа	2013	да	100.0	да
4	Русский язык	Никитина Е.И.	Русский язык. Развитие речи.	Дрофа	2013	да	100.0	да
5	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Геометрия	Дрофа	2013	да	100.0	да
6	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2018	да	35.0	нет
8	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство.	Дрофа	2013	да	100.0	да
9	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2015	да	100.0	нет
10	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.	Биология	Вентана Граф	2013	да	100.0	да
11	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2014	да	100.0	да

12	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013	да	100.0	да
13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	4.0	нет
14	Алгебра и начала анализа	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Алгебра	Дрофа	2016	да	100.0	нет
15	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.	История России	Просвещение	2018	нет	35.0	нет
16	Всеобщая история	Сороко- Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	2014	да	100.0	да

10 класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	Титул	2014	да	100.0	да
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Михальская А.К.	Русский язык (профильный уровень)	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия	Просвещение	2013	да	100.0	да
4	Литература	Коровина В.И.	Литература	Просвещение	2015	да	100.0	нет
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.	Обществознание	Просвещение	2013	да	100.0	да
6	География	Максаковский В.П.	География	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика и ИКТ	Бином	2016	да	100.0	нет
8	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа	2014	да	100.0	да
9	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	Просвещение	2014	да	100.0	да
10	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013	да	100.0	да
11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	9.0	нет
12	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	да	9.0	нет
13	Алгебра и начала	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.	Алгебра	Просвещение	2015	да	100.0	нет

	анализа							
14	История России	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России.	Просвещение	2014	да	100.0	да
15	Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В.	Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение	2014	да	100.0	да

11 класс

	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания	Входит ли учебник в новый ФПУ	% обеспеченности	Нужна ли замена
1	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	Титул	2014	да	100.0	да
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Михальская А.К.	Русский язык (профильный уровень)	Дрофа	2013	да	100.0	да
3	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия(базовый уровень)	Просвещение	2013	да	100.0	да
4	Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., ; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И.	Литература	Просвещение	2015	да	100.0	нет
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т.	Обществознание (Профильный уровень)	Просвещение	2013	да	100.0	да
6	География	Максаковский В.П.	География	Просвещение	2013	да	100.0	да
7	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (Базовый уровень)	Бином	2016	да	100.0	нет
8	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа	2014	да	100.0	да
9	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика	Просвещение	2014	да	100.0	да
10	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	2013	да	100.0	да
11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	Просвещение	2016	да	6.25	нет
12	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	да	6.25	нет
13	Алгебра и начала анализа	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.	Алгебра	Просвещение	2015	да	100.0	нет
14	История России	Шестаков В.А.	История России(Профильный	Просвещение	2012	да	100.0	да

			уровень)					
15	Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев В.Ю.	Всеобщая история. Новейшая история(Базовый и профильный уровень)	Просвещение	2014	да	100.0	д

Таким образом, фонд библиотеки не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, имеющиеся учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

В школе сформирована IT – инфраструктура, имеется выход в интернет. Тип подключения к сети интернет – спутниковое и выделенная линия. Информационно-коммуникативные технологии не только преподаются школьникам на уроках информатики, используются в преподавании других школьных предметов, но активно внедряются и в другие аспекты образовательной деятельности. Скорость подключения к сети интернет до 100 мбит/с. Имеется официальный школьный сайт (<http://school34-taiga.ucoz.ru>). В деятельности административных служб школы используются АИС «Зачисление в ОО», официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov, ФИС ФРДО, школа 2.0. Педагогическим персоналом активно используются разнообразные возможности образовательных Интернет-порталов и сайтов.

9. Материально-техническая база

МБОУ «СОШ № 34» располагает в здании общей площадью 2641 кв. м, находящимся в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом школы 42 АВ 586589 выдано от 28.09.2007г., кадастровый номер 42:33:000000:0000:5431:1000/А), земельным участком площадью 11314, 50 кв. м (кадастровый номер 42:33:0105009:20).

В образовательной организации оборудованы 18 кабинетов, 14 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 4 кабинета для начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет химии и биологии, физики, 2 кабинета истории, кабинет информатики, кабинет ОБЖ. На первом этаже имеются медицинский кабинет, пищеблок (буфет-раздаточная), подсобные, технические и другие служебные помещения. На втором этаже оборудована библиотека с небольшим читальным залом, имеется большая рекреация, которая используется как малый спортивный зал.

Пришкольная территория оборудована стадионом с футбольным полем и детским игровым комплексом для дошкольной группы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Число рабочих мест с ЭВМ в кабинете информатики и ИКТ	11
2	Число персональных ЭВМ	23
3	Из них: приобретенные за последний год	0
4	Используются в учебных целях	20
5	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	12
6	Из них: используются в учебных целях	12
7	Сканер	0
8	Принтер	5
9	Проектор	11
10	Интерактивная доска	2
11	Фотоаппарат	0
12	МФУ	8

Созданы условия для обеспечения безопасности учащихся. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, выведена на пульт МЧС; работает система видеонаблюдения; имеется тревожная кнопка; в течение 2018 года действовал договор на физическую охрану с ООО ЧОП «Фаворит». Разработан паспорт безопасности образовательной организации, который включает в себя паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности, пожарную декларацию и ряд других документов. Для обучающихся разработаны схемы безопасного маршрута движения в школу «Дом-школа-дом». В школе обеспечен пропускной режим. На видных местах в фойе и на 1 этаже размещены стенды, посвященные антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, дорожной

безопасности, безопасности на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды времени.

Организация горячего питания осуществляется в специально отведённом для этой цели помещении столовой. Для контроля качества питания в школе функционирует бракеражная комиссия.

Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	488
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4 Профиль 31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/30
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/75,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/75,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/24,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/24,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/68,9
1.29.1	Высшая	12/41,4

1.29.2	Первая	8/27,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6,9
1.30.2	Свыше 30 лет	7/24,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/41,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/0,02
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	00%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/100%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/24

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да