

**СОГЛАСОВАНО:**

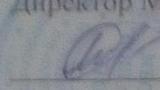
Начальник Управления образования  
администрации ТГО

 Сухонда С.А.

« 09 » 09 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №34» ТГО

 Митрохина О.А.

« 01 » 09 2018 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к основной образовательной программы  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №34»  
Тайгинского городского округа  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2018-2019 учебный год  
(1-4 классы)**

## 1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СОШ № 34» ТГО через организацию внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
4. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 34» ТГО, принятая на педагогическом совете, протокол от 30.08.18 г. № 1, утвержденная приказом директора от 01.09.2018 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования в МБОУ «СОШ № 34» ТГО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. на создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в начальной школе (в 1 – 4 классах) организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий и направление внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 34» ТГО для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

Задачи, решаемые в ходе реализации внеурочной деятельности в начальной и основной школе:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 34» ТГО осуществляется с учетом интересов родителей (законных представителей) и интересов и склонностей учащихся и педагогов.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось:

- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- изучения истории Кузбасса;
- формирование потребности и любви к чтению, развитию речи.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 12 человек, максимальное – 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 34» ТГО учитывались требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков.

Рабочие программы, по которым проводятся занятия по внеурочной деятельности в школе, содержат пояснительную записку, описание планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ № 34» ТГО оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 34» ТГО: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Количество часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности, распределено в 1 – 4 классах следующим образом:

- 1а класс – 6 часов в неделю (198 часов в год);
- 1б класс – 6 часов в неделю (198 часов в год);
- 2а класс – 6 часов в неделю (204 часа в год);
- 2б класс – 6 часов в неделю (204 часа в год);

- 3а класс – 6 часов в неделю (204 часа в год);
- 3б класс – 6 часов в неделю (204 часа в год);
- 3в класс – 6 часов в неделю (204 часа в неделю )
- 4а класс – 6 часов в неделю (204 часа в год);
- 4б класс – 6 часов в неделю (204 часа в год).

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В результате реализации программы организации внеурочной деятельности начального общего образования планируется повышение результатов как личностных, так и метапредметных. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Реализации программы внеурочной деятельности в начальной школе позволит:

- сократить период адаптации у учащихся начальной школы в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшить условия для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличить число учащихся, охваченных организованным досугом;
- воспитать уважительное отношение к своей школе, своему городу, своей стране;
- привить учащимся толерантность, навыки здорового образа жизни;
- сформировать чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- освоить основную образовательную программу начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется в МБОУ «СОШ № 34» ТГО непосредственно в образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году приведены в таблице 2.

Таблица 2.

<b>Направления</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты»	Всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение выставки музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтцов, творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области	Формирование позитивного отношения базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Внеурочная деятельность в начальной школе в 2018-2019 учебном году реализуется с использованием рабочих программ, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

Направление деятельности	Планируемые результаты	Рабочая программа, для каких классов
Спортивно-оздоровительное	1.Всесторонне гармоничноеразвитие личности ребенка 2.Формирование физически здорового человека; 3.Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; 4.Формирование установки на ведение здорового образа жизни; 5.Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; 6.Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.	«Подвижные игры» ( 1-3 классы) «Уроки здоровья» (4 классы)
Социальное	1.Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся; 2.Способствование реализации личности в различных	Азбука пешеходных наук» (1-4 классы)

	<p>социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве;</p> <p>3. Адаптации личности в детском социуме, способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения;</p> <p>4. Внедрение школьного самоуправления;</p> <p>5. Сохранение и развитие традиций, осуществление подготовки учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний;</p> <p>6. формирование у учащихся важных умений творческой деятельности: способности анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни; расширять представления об окружающем мире;</p> <p>7. Формирование опыта участия в природоохранной деятельности;</p> <p>8. Формирование ответственности за свои поступки;</p> <p>9. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;</p> <p>10. Формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира;</p> <p>11. Формирование навыков культуры труда,</p> <p>12. Формирование позитивного отношения к трудовой деятельности;</p> <p>13. Приобретение знаний об общественных нормах, устройстве общества.</p>	<p>«Экология» (1 классы)</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску;</p> <p>2. Обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;</p> <p>3. Обучение приемам поисковой и творческой деятельности;</p> <p>4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»,</p> <p>5. Развитие математических способностей учащихся;</p> <p>6. Повышение логической и общей культуры;</p> <p>7. Формирование навыков продуктивного и критического мышления;</p> <p>8. Решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах;</p> <p>9. Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>10. Создание условий для практических работ изготовление наглядных пособий по предметам;</p> <p>11. Развитие смекалки, настойчивости и целеустремлённости;</p>	<p>«Проектно-конструкторское бюро» (3-4 классы) «Мы и окружающий мир» (1-4 классы) «Информатика в играх» (2 классы) Секреты орфографии (3 классы)</p>

	12.подготовка к успешному участию в математических конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах.	
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение ребенка в мир книги, искусства, в мир театра;</li> <li>2. Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации;</li> <li>3. Создание условий для эмоционально-нравственного развитие личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства;</li> <li>4. Развитие способности детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений;</li> <li>5. Развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах;</li> <li>6. Формирование понимания учащимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности;</li> <li>7. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;</li> <li>8. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</li> </ol>	<p>«Путешествие по стране этикета» (1-3 классы)</p> <p>«Лепка из соленого теста» (4 классы)</p> <p>«Театр и я» (3 классы)</p>
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания у учащихся сущности понятия «Родина» (малая и большая), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях;</li> <li>2. Развитие социальной памяти как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;</li> <li>3. Развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу;</li> <li>4. Разработка и реализация проектов, направленных на сохранение культуры города;</li> <li>5. Развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего;</li> <li>6. Формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России.</li> </ol>	<p>«Моя малая Родина» (1-4 классы)</p> <p>«Зеленые друзья» (3-4 классы)</p> <p>«Я – гражданин России» (3 класс)</p>

## Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2018–2019 учебный год

Направление	Название	Форма организации	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Спортивно - оздоровит	Подвижные игры		1	1	1	1	1	1	1		
	Уроки здоровья									1	1
Социальное	Азбука пешеходных наук		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экология		1	1							
Дух-нравств.	Моя малая Родина		1	1	1	1		1	1	1	1
	Зеленые друзья						1			1	
	Я – гражданин России								1		
Общеинтел.	Проектно-конструкторское бюро						1	1		1	1
	Мы и окружающий мир		1	1	1	1	1	1		1	1
	Информатика в играх				1	1					
	Секреты орфографии								1		
Общекультур.	Путешествие по стране этикета		1	1	1	1	1	1			
	Лепка из соленого теста										1
	Театр и я								1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>								

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;  
2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает нормы, установленные на 2018-2019 учебный год.